抗戰日報
民國廿六年九月十八日創刊　夏曆乙酉年六月二十九日
第八七二號
社址：山西興縣
[illegible]

雕石寺溝煤窰復工

（雕石訊）寺溝煤窰，過去每天九十餘工人，全年產炭十萬餘件，供大武、臨縣、白文等地群眾燒，特別能解決了鹽當的需要。去年六月被水淹沒，附近鹽炭感到困難，工人亦失業，除八月間，工會發動群眾集股四十餘萬元抽水，前後費時四月，但白天抽盡晚上又流起，迄無效果。最近貿易局撥糧一百五十石，並派專人去料手，加雇僱人，晝夜不停的抽水，不到兩月水盡炭露，即在一天可出二百三十餘件。（任耀綱、高鵬雲）

臨縣全力撲滅油汗

縣府指示：必須幹部帶頭親自動手，婦女停紡，學校停課，把油汗消滅為止。

（臨縣訊）四區各村正全體動員起來加緊撲滅油汗。下鄉幹部，親自到地裏，帶動群眾一面治油汗（執給群眾辦法），一面打卡棉花。郝家莊在消滅油汗更厲害，群眾認為大年頭係，治也不頂事，區幹部親自下手，教育了群眾，現在大家都準備，個整撲治油汗東西。幹部[illegible]的作用，開始在當地實驗，[illegible]會議時，和群眾一塊研究，就打卡就檢查。[illegible]六十多畝棉花，十天以前，還沒打卡，油汗很厲害，所以大家只顧[illegible]，區幹部就動員了十一個婦女，六個兒童，六個變工組，共八十多人進行突擊，一天就[illegible]花，卡完，油汗也治了。他們[illegible]，推廣到全行政村十五個自然村，婦女兒童都積極起來，治油汗治死了，也就起不了男子們的鋤草。縣府抗聯根據這經驗，指示各區村向四區學習，緊急動員深入教育群眾，並宣佈以這一工作的好壞，作為考驗各部對指示的態度，其要點：（一）所有區村幹部，立刻帶領各村，親自動手，和群眾一起撲治；婦女停止紡織，兒童組織起來，專門治油汗；當地幹部上加緊撲治，在這一工作進行中或完結後，要選舉模範，給以獎勵表揚。（二）各村小學停課一禮拜，由教員領導兒童，帶助抗屬及自己家裏滅油汗，一、二完小下午的宣傳隊，帶領學生幫助駐地群眾宣傳，（三）要堅決把油汗消滅才算，一次治不好，應當一連兩次三次（根據[illegible]經驗，一次治不淨），指示發出後，治油汗運動正在各村普遍開展。（林夫）

臨南霍家嶺

收下麥子即刻清野　加緊鋤草又翻麥地

（本報訊）臨南盛縣霍家嶺村群眾於六月末的一場雨以後，即加緊搶收、搶鋤，麥子收下時當天打下當天全部清野。二十五天搶鋤中，全村黑豆、高粱一鋤，一部分穀苗太小外，絕大部分穀地一概鋤了頭鋤，很多並已開始二鋤。現在村幹部們已提出修理及翻麥地，估計十多天即可修翻完，然後轉入三鋤。

[illegible]稱高度的勞動效率，人們都稱功於集體勞動，他們說：「要不是變工，莊稼可鋤不了[illegible]這麼快。」該村的變工還是很快的，六月末及七月初兩次雨後，由七個組[illegible]

[illegible]發展到十個組，包括七十一人（半勞動力三人），估全村男勞動者百分之七十九。發展快有一個原因：一、宣傳解釋工作深入，組織上始終堅持自願結合原則。二、在變工過程中選組長，做好，天天[illegible]

磧口軍民盛大集會　歡迎「延立晉西抗日隊」

（雕石訊）磧口軍民盛大集會，歡迎在延安成立的晉西抗日游擊隊[illegible]

[illegible]

我軍全綫出擊　猛襲柳林穆村李家垣

（離石訊）在[illegible]我軍於七月十九日夜晚[illegible]點鐘，向柳林、李家垣全綫敵據點，猛烈襲擊。我二十八[illegible]猛襲柳林據點[illegible]，十七名[illegible]三十一名[illegible]，柳林據點的東西[illegible]八路軍來了[illegible]（軍中[illegible]）

論陷區群眾　稱讚我軍俘虜教育

[illegible]

美國共產黨反對修正主義的教訓

[illegible]美國共產黨人的[illegible]白勞德修正主義，恢復革命的馬克思主義，恢復黨的組織，這對於美國共產主義運動的前途，是具有重大的意義的，而且對於各國的共產主義運動，也是一種有益的教育。

[illegible]白勞德修正主義的代表作，是他的《德黑蘭》一書。[illegible]

自從很久以前各國共產黨發起反法西斯的統一戰綫以來，[illegible]

[illegible]

石門據附近某村斷絕「維持」
鄰村羣衆幫助鋤草
甲村民兵帶頭即幫鋤七十餘畝

（本報訊）距石門據點附近的某村羣衆，因不堪敵人勒索及在我方工作影響的推動下，開始漸漸脫離「維持」的領導，他們帶著衣物農具去野地裏躲，覺得及半月。七月十八日工作隊到他們地時，並派小隊長（傳已鋤命），更提高了他們依靠抗日保衞自己的信心，他們要求歸實地當，以便加以非與敵人作鬥爭。但這個村子因在敵人的殘酷掠奪下，耕地荒蕪，因耕牛減少（一頭），再加上勁擾不安，因此莊稼荒了，穀子尚未開鋤，如鋤伏不容鋤出，地即有全荒危險。工作隊了解此村羣衆困難及呼籲後，即動員組織後方村莊幫助鋤草，七月二十六日，附近某村自願來民兵羣衆八十餘人，在游擊隊掩護下，全部投入野草繁多的莊稼地中，冒着前面地裏鋤草的人，可以聽見在炮樓上敵偽鬼叫吃飯的聲音。全體六十餘人一天突擊中，鋤了黑豆、高粱、穀子等地一百四十畝（大小鋤在內），不取工資領工助。該村羣衆興奮異常，內心感激的表示要擁護他們的關懷，借糧對敵門爭的信心。

（本報訊）甲村民兵在組織本村羣衆幫助鄰隔敵據點的某村鋤草的行動中，起了帶頭的作用，他們積極地說服羣衆中間那不正確的思想，一種思想是有些人存在偏見，認為過去該村羣衆（甲村羣衆）下時，某村羣衆尖沿，讓甲村羣衆（如恰好當某某之類），一直到石門據，在本村反「維持」鬥爭時，又曾引過敵人來燒東西拿了人。再一種意見是自私，認為幫助鋤：「那家吃」，咱吃不上」。針對這種錯誤意見，民兵小隊長指出不能把全村老百姓看成團圓張，壞人只是很少數。他又指出幫助鋤草的意義，他說：「這是團結人的辦法。反了一個一，就是一個民兵從敵人腳下救出來的，咱們就能地，他們就能堅持抗戰了。」「我們幫中國的同胞，一個民兵說：「我們的地能地，他們就能堅持，他們就能給咱們做到「不光是為人家，而且也是為自己」。」又一民兵說：「民兵們響應號召，民兵們要發揚熱情的話語：上加力是。」民兵們響應號召，民兵先去小會（變工組會），將來又將大會改成全會，經民兵百姓集起來商量，民兵走小時提出家庭的困難（要吃飯），民兵有某害工會秘書，也是個民兵，慷慨地對某有害說：「我家有些糧食借給你。」有害馬上表示願意了。在宣傳說服工作的深入和全體民兵一致參加影響下，羣衆中很多人均自願報名參加，民兵小隊長在的變工組幾個人都要去，最後因組中有牛五條，一有情況需要照顧，只得留下一個人在家生產。第二日（七月二十八日）清晨，甲村三十二個民兵羣衆帶著武器及大小鋤頭到了（是各村去的人數中最多的），一天的突擊中，他們共鋤了七十一畝半地（內小鋤二十畝）。

同胞之誼
——石門堡壘下的搶鋤——
元青

沿石門據點腳下來一道綠色的山梁，經過一個凹地，再上起來成為一個高坡。在這個高坡上，屹立着第二道警戒線的民兵哨兵，他們注視着灰色的孤零的三個碉堡敵偽動靜。在碉堡下面的搶鋤者已翻上山坡上面沒有鋤的地鋤了頂，現在當夕陽落到西山頂上的時候，他們幾個組已經鋤到了四處：一組八人（約七八個）蹲在一塊地裏仔細地小鋤穀子，遠方看來，好像他們是在鋪黃色的地毯上繡花一樣，——已經繡的只剩下極小一塊地方了。另一組（七人）是分大鋤的，他們那凹地鋤着，忽然驚除，從向右轉，他們在包圍消滅地邊上一塊高的野穴，一層層從他們腳底下飛揚起來！……叩兵哨地帶的民兵和幾個工作同志發出一陣奮激的歡呼。

換鋤下作者經光欲回去回頭看了看下落的太陽，決定叫大家回，因為天快黑了，還要與大家幾句話，有些村子老鄉回家還要走十多里。搶鋤的羣衆和民兵們聽見清脆的聲音後，就從四面八方流進村裏。……背着頭巾時光，和着笑聲、小調和大小鋤器（有些民兵一人就帶了三顆手榴彈）偶然相擊的鏗鏘聲音。……主家們感激地招待幫助人們吃飯，說着心裏面發出來感激的話語：一個老太婆看着幫助他家的幾個汗水滿面的後生們說：「日本人是搶咱們的救命，不是你們，地都全荒了。」……一些搶鋤的人們安慰老太婆，說是以後有什麼困難，我們還來幫助。……在村子邊，各村人們吃喝飽以後，在走道上集合，在向門口去路的途中，在舊地忙碌過，他向甲村的一夥人跟前來的時候，激紅着臉，嘴道領說：「剛才主家們那裏來，他們本來想又來謝謝你們。……因為忙的顧不上，現在正在收拾東西，擔擱着，……他們要跟上你們，怕走晚了，趕不上你們的地頭了，……給咱……」

村裏一個老鄉代表說話，因為興奮和感激，一時找不出恰當的話來，他說：「……大家一（指鄰近的羣衆）高低不說，在後們的……我是不敢用……」「那裏說，咱們都是一家人。……」「咱們都是好鄰居。……」村一般來幫鋤的人這樣各種謙虛的回答。……

這一夥三十二個人浩浩蕩蕩，勝利而歸，在路上，有的老鄉提議唱個歌子，但也許是因為沒有練習過的緣故，沒有唱成。一路上代替勝利的進行曲的是各色各樣熱烈的語言：「對人家和氣吃苦，才能得到擁護。」（變工組長延年說）「擁護人，就是擁護自己。」（一個十六歲的少年的聲音）……

走到甲村的梯子旁邊，農會幹事放下他的大鋤和小鋤，笑着說：「××村反了『維持』，咱們村就更有辦法了（指更鞏固）！」他結結巴巴的聲音告訴人們：所帶的感情似乎是更為有力地熱愛鄰中的同胞就是熱愛你自己，熱愛你的家庭和你的自己。

嶂五區王萬魚等村
開伏荒補償雹災損失

（嶂縣訊）六月十九日，嶂五區王萬魚村莊遭遇嚴重冰雹災，雹大的冰雹積了四尺厚。但莊王萬魚村羣衆，立即加強生產，開荒補償損失，在家探望了苦菜開墾，平均補丁秋菜一分。又鋤結束後，又擴大開伏荒，繼續開荒，五十天來，全村二十二個男勞動力，九個女勞動力，開伏荒八十七畝，坊鎮十五口，採集野菜、蘑菇、茅草、山茶、杏仁等，平均每家已集存兩個半月的備荒糧食。在他們影響下，灌水坊村羣衆搶種秋菜一百畝，平均每戶種了兩畝。（李步雲）

靜寧白羊嶺合作社
組織窮人扣伏荒還賬
靜三區合作社組織工人織毛口袋

（靜寧訊）靜五區白羊嶺村合作社總去歲賣利潤作消費業務，結果外欠四十萬八千六百餘元收不回來，有幾合作社主任……全區合作社經理會議上做村合社討論對後，除窮部份富有者盡速清還外，貧苦群衆所欠舊賬，讓使力村論，確定每欠款一百元折一個工，扣伏荒二分五厘，明年春荒下種時，合作社員當抵銷。貧苦羣衆只出勞動力，合作社收後四六分紅（社六，羣衆四）。現已有三個村非羊羣衆參加，計劃共扣伏荒三百畝。另外，又組織了河北難民婦女五人分佈三個自然村成立紡織小組，合作社供給機子與紡車、棉花等，已有三十四名婦女參加，縫皮結女作紡織，除解決自己衣用外，有的人都穿上了新衣，有個別紡婦也穿到自紡自織的新衣了。（辛步雲）

（又訊）靜三區中心合作社與西鄉村小型合作社召集羣衆集議存的羊毛扣錢不了，管易被出「咬壞」，遂組織八個工，織口袋，三月來已織出口袋一百六十條，獲利一萬二千餘元。最近更在綿縣大量收買羊毛，擴儲本幣，與敵進行經濟門爭。最近宣傳合作社的重要性，工人是合作社的一員，已決定在村發動羣衆，以社人名義推銷，工、農、婦女紡工分紅。（李佩錦）

岢二區各村幹部教員
熱烈學習「論聯合政府」

（光武訊）岢二區各村幹部熱烈學習毛主席「論聯合政府」。燕家村村公所與合作社幹部共五人組織了一個學習小組，下鄉區幹部亦加入學習，每天早上集體學習，由區幹部分段解釋，大家發言，研討內容，解釋完一部份後，作全面的研究，現已學習有半月多了。馬跑泉教員與合作社和村公所幹部共五人已座談了二次，他們是在小學教員了解良講解後座談，王家岔是在讀報時讀，參加者有幹部有群衆，讀後大家討論研究。朱家洞村長與友存同志不但進行了認識的閱讀，而且記了筆記，不了解便問。各村小學教員除自己學習外，配合縣選舉選講解給學生和群衆聽，並由較大學生到附近村莊進行宣傳。黃土坡教員還領導婦女學習。在學習中存在着聯系自己差，個別小學教員學習是為了應付測驗，文化程度低者缺乏人幫助等缺點，須要克服。（岢二區通訊小組）

臨縣市、河曲夏營
注意夏季衛生

（臨縣訊）因天熱人多，市政府召集市民羣衆開會劃分衛生區域，把臭泥處和做糞火堆集中一道搞，拔掉蠅螞蟻，按時收拾乾淨，免得蚊蠅。各衛生小組每天下午自動打掃街道，一完小兒童每星期日收拾街道污土集肥，並把破爛骨頭、馬、狗骨頭拾回來燒骨肥。上月由學校與市民選拔出五百斤棉出，兩天內就拾了八百斤。

（河曲訊）夏營村暑期合作社醫生王守常，看見羣衆在炎熱的大陽下頭生產，怕他們下了火生病，燒下一大缸消火茶給羣衆喝，並先在合作社門口貼出，王守常幫助小學教他認字，識字、講衛生常識，幫助村裏劃開了清潔區，並組織了輪流打掃和購買便宜的藥品，供給羣衆使用。羣衆說：「夏營醫藥合作社才真正是為人民服務！」（郭守信）（劉福英、賈興有、王泰英）

交通員趙有魁努力學習
三四個月看懂大衆報

（忻縣訊）忻縣政府交通員趙有魁，是個積極學習文化的模範，他原係文盲，今年三月任交通員後，一面送報，一面認報紙上所印的某村某人等，領報交報時總要念一遍，休息下或有閒暇時，就用指頭在地面上畫，或拿鉛筆在報紙上照着寫，這樣他把這帶的村名人名都認會並記熟了。但對於較複雜的字（如播種、後河堡等）感到困難，便在吃飯時拿筷子在地上劃，黑夜睡下又在肚皮上劃，才終於學會了。從此他的信心更高了，學習更加積極，見人就問，閒暇休息時，問別人某字怎樣念和怎樣寫，吃飯時問人關於碗筷之類的字，現在他已能看懂大衆報和三日刊了。六七月份便給他家去了兩封信，站長不在時，他可以批發報紙。在他影響下，交通站全學習小組也更加積極的學習起來，要爭取成為縣府的模範學習小組。（趙向榮）

臨縣一完小開懇親會
家長們對一排教育方針、極滿意，都願自覺供給兒童學習上用品

（臨縣訊）臨縣一完小於六月十五日，召開了學生家長一百多人的懇親會，先由學校報告了學習的教育方針，並向家長們報告了學生學習生產成績。家長們參觀了學校的展覽，他們看到自己小孩的進步，都很高興。有的說：「我的孩子在學校裏學了一年多，回家能給我寫信了。」他本來不想讓孩子上學，現在看了成績，也要再供給他三二年。一個家長說：「我的孩子過去不識字，現在能給我算賬了。」家長們提了不少意見，學校也答應改進。家長們對學校的教育方針很滿意，都願供給兒童學習上的用品，同時也提出意見，如什麼時候讓學生出去挖藥材等，學校教員的教方法不好，以後要注意。……由家長成立校董會，選出五人組成。（臨縣一完小）

臨南開陽組織小先生
教婦女和校外兒童識字

（臨南訊）開陽村小學生高級六元生組織，利用吃午飯的時間換門小女戶上的校中婦女兒童，他們自己訂成識字本子，寫上字，把教的字貼在紙條上，婦女們隨時學，並給婦女們讀報。現在已有二十七個婦女參加識字，有的已識字一百五十多個。他們發動了二十名校外男女兒童，分編三組，送給紙筆，要他們每星期抽暇到校學習兩次，在很短時間內，校外兒童最少也已識字九十多個。為了解決困難，他們發動學生集股六千二百四十元成立了一個合作社，三月內得紅利一千元，解決了文具上的困難。（三才、賈修德）

搶護羣衆突圍
宋玉和、武四小狗國

（神池訊）閻匪圍困義井的武工隊，村宋玉和武四小……夜裏，宋玉和、武四小等幾人，打響了炸小組，七月十五日，……包圍了家山。當時，宋玉和的爆炸小組已安全出村，後為掩護羣衆，他又帶同武四小狗，從包圍中冒出半里，又從包圍中衝出，雷未響，兩個人都突圍了。……（王明、解勇）

英工黨政府將向國會提出重要企業國有化計劃

（新華社延安二日電）倫敦訊：據路透社政治訪員報導：新的工黨政府將向國會提出重要企業國有化計劃，內容將包括下列各主要點：（一）煤炭、鋼鐵、電力、鋼鐵和運輸（交通在內）等國有化；（二）英國銀行國有化；（三）採用「資與富」——由生至死」的大社會保險計劃，在戰爭中，英國煤炭生產曾不斷下降，而在目前，煤炭出產量仍極嚴重，（當自始至終主張煤礦國有化，因而工黨政府將此一主張予以實施。

（新華社延安二日電）路透社倫敦訊：據「觀察家」星期刊國會訪員稱：由於「國王的演說」，工黨於其任務當中，正面臨著戰略性的困境。他指出工黨臨事且觀上的大部份措施，一經施行後，將促進國內與地交通都將歸有，那末保守黨們的意圖「一有機會就推翻大工黨政府私人」，就將落空。

蘇聯期望英新政府　在新歐洲實行「新政」

（新華社延安一日電）路透社記者胡伯自莫斯科報導：蘇聯期望英國政府改選工黨政府後，在歐洲能有一個「新政」。此間認為英國蘇聯方面將任務，轉內工黨上台而大大容易解決。此間非官方觀察家認為蘇聯對英工黨政府的期望，是有關歐洲一切民主問題採取堅定立場，對於被認為是最主要的原則問題不國同妥協，對德問題採取更堅決的立場，直希德國人成為具有新思想方法和新的生活方式為止。「在經濟範圍內，英國鼎力援助歐洲戰後所需要的大量木料，可自蘇聯無窮的森林運來，而蘇聯也可能從英國得到各種機械，以恢復國民經濟。

希共領袖著文要求　立即組成代議制政府

（新華社延安一日電）希臘共產黨領袖查哈里雅德斯近著一文，要求希臘立即組成代議制政府。該文說：「政府是破產了，而且那只是靠著一個反動派法西斯集團手中的傀儡而已。希臘感到自己和外部世界隔離而孤立了，而且與盟國孤立正在這日益增長中。」「希臘外長索弗利斯曾在倫敦發表聲明，歐洲立即與希臘政府的必要性，不能僅由政府來決定，而且全體輿論也都要求實施」。作者繼即指出「大衆黨」——「它」一點目前[illegible]以及目由黨領袖索法里斯採取的立場，由於他的策略和[illegible]動措，「反[illegible]加新才能上台」。希臘只[illegible]在[illegible]中力組共產黨不組任何要求，而願意持那些在今天希望組成代議制政府的人們，[illegible]保證國內秩序及和平，制止保皇派恢復抵抗運動的權利，[illegible]自由選舉[illegible]。

陝甘寧延屬專署　統一組織學委會　——深入『論聯合政府』的學習——

（新華社延安二日電）延屬專署昨日在政務會議上總結過一階段「論聯合政府」的學習，特決定重新統一組織學委會，把學習組織深入一步。所屬各分區、保安、延安、甘泉、固臨等各縣[illegible]專署的學習時間為四個月，每天學習兩小時，與[illegible]幹部一律參加，在規定時間內參加集體學習，下鄉幹部帶着學習，[illegible]回來檢查。每週各單位一次，交換經驗。[illegible]在第一階段的學習中，對文件領會[illegible]；在學習中要注意分別四點：一是文化程度，主要是依靠自己學習；二是文化程度低的，[illegible]；三是文化程度高的[illegible]。[illegible]

[illegible]

三巨頭會議

現可能延期為世界注目

（新華社延安二日電）路透社華盛頓訊：三巨頭三十一日會議繼續三週半之久，會是他們所開過的最長的會議之一。會議可能延長一、二日，以便討論最後的事宜。

盟國管制德國委員會　舉行首次正式會議

按字母次序每月由各國輪任主席

（新華社延安三日電）柏林訊：盟國管制委員會（管制德國之機構亦如管制大柏林區之盟國司令部）於三十日舉行首次正式會議，出席艾森豪威爾、朱可夫元帥、蒙哥馬利及柯尼希將軍。會中商定主席職位，按照字母次序，每月由各國輪流擔任，次序排列，由美國首任主席，次為英國，再次為法國及蘇聯，朱可夫會[illegible]十日成任[illegible]。會議提其他時期舉行，[illegible]四國之代表，蘇聯伏羅希洛夫元帥，英國[illegible]，美國克雷[illegible]一級上將）刻組調節委員會，負責[illegible]管制[illegible]，[illegible]建立管制機關，並協調[illegible]工作，[illegible]門會並確保日常事務，而永久秘書處[illegible]成立，以協助盟國管制委員會及調節委員會管制德國。

（新華社延安二日電）據英國[illegible]柏林訊：蘇英美三國佔領軍官員於日前商定三國軍隊的軍事警察[illegible]佔領區，以制止黑市活動。據悉，此項[illegible]三國元帥朱可夫、[illegible]，[illegible]佔領區，追究[illegible]本國士兵與[illegible]，進行非法貿易者。

伊朗　承認波政府

（路透社德黑蘭）伊朗外交部宣佈，伊政府已承認波蘭新政府，兩國即將建立外交關係。

盟艦連續砲擊敵本土　游弋於日本海面已達廿二天

（據新華社延安[illegible]電）綜合各方電訊：太平洋戰況如下：（一）美英戰鬥艦、巡洋艦及驅逐艦於七月卅日晨砲擊日本本州南岸，發射砲彈超過一千噸[illegible]。當晚，美艦隊[illegible]盟艦[illegible]河灣[illegible]的清水[illegible]白天，盟[illegible]一千架，[illegible]東京[illegible]飛機二百[illegible]及名古屋[illegible]機場[illegible]。[illegible]

[illegible]

美國共產黨反對修正主義的教訓

（上接第一版）我們中國共產黨，在進行抗日民族統一戰線當中，也曾經過種種機會主義——投降主義的潮流，我們當時的機會主義與白勞德的修正主義大體是異曲而同工，它認為中國只有動搖與不抗日的分別，否認在抗日統一戰線中各階級因為階級地位的不同而有左派、中派、右派的區別（不分左中右），否認在抗日統一戰線中有一個以大地主、大資產階級為代表的、即國民黨反人民集團的反對人民戰爭的路線，又有一個以無產階級為代表的、即中國共產黨的擁護人民戰爭的路線，否認這兩條路線的鬥爭，否認無產階級在統一戰線中政治上的領導及其獨立自主，並把無產階級的政黨和大資產階級的政黨等同起來，否認一個更優秀的步青年的總匯一，提倡無產階級認為國民黨反人民集團的法西斯和軍閥，提倡無產階級對於大地主大資產階級的無條件統一，抹殺抗戰的勝利應該是中國人民的天下。這種機會主義——投降主義的思想，在抗戰期間，受到了我們黨領袖毛澤東同志所堅決反對，我們黨在毛澤東同志的領導下和這種機會主義——投降主義的思想作了不調和的鬥爭，使得我們黨保持了馬克思列寧主義的統一，因此，我們黨才能在八年抗戰的驚濤駭浪中堅持對敵鬥爭，不顧國民黨反人民集團對人民的襲擊及其所給抗戰的危害，而領導了人民向抗戰勝利與民主化的方向前進。

為中國革命的經驗所證明，也為世界各國的經驗——更為這次美國共產黨向白勞德修正主義的經驗所證明：毛澤東同志所極明確規定的關於在統一戰線中既須聯合又須鬥爭的政策，是真正的馬克思列寧主義的政策。這不但是中國無產階級的政策，才能使無產階級免自己的孤立，又聯合又鬥爭，才能使無產階級在政治上的重大的有害的實際。只有政治覺悟，克服反動派反人民，提高人民的政治企圖，也因此，才能團結一般民主派，才能擴大統一戰線。如果對於這種馬克思列寧主義的政策有所動搖，使無產階級的綱領降低到資產階級的政策甚至[illegible]

至實際到些法西斯主義，使無產階級墮落成它們的尾巴，那就沒有什麼統一戰線，那就會把人民的事業引到失敗的道路。

白勞德的思想方法論是完全錯誤的。他自己說是「學會了如何在地實際之中堅持平衡」——就是他的思想方法論。實際上，「堅持平衡」——從他那種「平衡論」出發，他就會把各階級的「階級調和」去堅持反法西斯統一戰線中各階級的「平衡」，而不是要通過人民的鬥爭去克服反法西斯統一戰線中所存在而又是必不可免的矛盾；他就可以夢想經過「階級調和」去堅持在美國資本主義統治下的「平衡」，而不是要經過人民的鬥爭去克服美國經濟在獨佔資本統治下所必不可免的「地震與波浪」。這種平衡論和馬克思列寧主義的辯證唯物論是完全相反的，是和這種平衡論相似之點的東西，而且從來是各種機會主義者——修正主義者的思想方法論。在我們中國，不論在大革命時代的陳獨秀投降主義，不論抗戰時期所出現的投降主義，對於統一戰線所採取的政策，它們的思想方法論也即是這種平衡論，只要聯合不要鬥爭的政策，和這種平衡論的思想方法論相反，毛澤東同志關於又聯合又鬥爭的政策，於是提出唯物辯證法，偉大地是具體地發展了唯物辯證法，打倒了平衡論。

美國共產黨人反對白勞德修正主義的勝利，即是馬克思列寧主義在世界各國的又一勝利。馬克思列寧主義無論的勝利，又一次被證明了，我們中國共產黨因為在毛澤東同志指導下，早就和我們黨內那種與白勞德修正主義相類似的機會主義——投降主義作了不調和的鬥爭，因而得以避免它可能給人民事業更大的損害，但美國共產黨人那次和白勞德修正主義的鬥爭，對於我們全體黨員，同樣地是很有益的教育。

美國共產黨人反對白勞德修正主義的鬥爭，對於我們中國共產黨，給了我們什麼有益的教育呢？這就是：我們中國共產黨人必須更善於用馬克思列寧主義：我們必須更善於向毛澤東同志學習，學習他如何應用唯物辯證法以決定中國人民命運的問題，他是怎樣的精明，至於百發百中。毛澤東思想，是中國的馬克思主義，至於創造的馬克思列寧主義，而毛澤東同志是和列寧斯大林式的人物：他在戰鬥中是大無畏的，對人民公敵，毫不留情的；他在精神上是具有預見地看清未來的，他對於萬物發展的趨勢，從來不會被似是而非的現象和暫時的事變所迷惑，在每一個問題上，須要確定方向的時候，他是明晰而確定的，我們是處在這樣政治複雜而多變化的時代，我們經過毛澤東同志的領導，而一切反對毛澤東同志的，是我們的，而一切反對毛澤東同志的人，是各個革命時期和機會主義者的對手。我們黨的[illegible]毛澤東思想——這就是我們中國共產黨人和一切機會主義所相區別的標誌。我們中國共產黨，一定會被機會主義者所摧毀，那就一定會被機會主義所破壞的解放事業。

提高學習毛澤東思想的熱潮——這就是美國共產黨對白勞德修正主義的鬥爭所給我們的教育。

（解放日報社論）

岢嵐民辦小學的幾個問題

——岢嵐學校會議研究的一部份——

莫川

去年民辦教育的初步檢討

去年六月，政府提倡民辦教育，並號召：「學校和戰爭、生產、家庭、社會相結合。」一時岢嵐民辦學校曾一度發展到二十五處，學生達七百四十二人，但這一種盲目的氣象，以後由於執行中各個問題未能適當解決，至今年年初，先後垮台的竟達一十二處，許多沒有垮台的，也存在着濃厚的形式主義，沒有解決辦方針實質。檢討起來，主要原因是：

第一、學校建立時，沒有更多的醞釀羣眾，把羣眾發動起來，因此大部份羣眾都沒有認識到民辦就是自己辦，而把一切責任推到幾個幹部身上，由幹部們所決定，這樣學校就成爲少數幹部包辦，缺乏羣眾支持。有些學校建立後不照顧羣眾的需要，但使工作受到影響，如一區烏鎭水民辦學校，開始是和店坪合辦，聘請烏鎭水村某同志當教員，當時羣眾辦學動機是因爲兒童到外村念書花錢多，家庭負擔不起，本村辦起學校，還可以叫兒童們幫助家庭勞動，由於教員工作中不注意羣眾這個要求，在教學上對本村兒童比較好，對店坪兒童則馬馬虎虎，若得店坪羣眾就不叫兒童上學。按照當時情況，店坪有二十多個兒童，烏鎭水只有五六個兒童，要是通過羣眾討論把學校搬到店坪去，或者進行兩村的輪迴教育，都可使學校得到發展，因爲教員不是這樣做，學校便停頓起來。

第二、教員對新方針認識不夠，不知道依靠羣眾，發動羣眾，只以爲「民辦」就是單純的向羣眾要東西，所以許多學校就是教員唱獨角戲，得不到羣眾支持。有些教員不是從羣眾服務出發，而是從舊一套的觀點出發，如二區蘇水教員×××，名義上辦學三個月，實際上祇教了半個月，開始羣眾議定，教員說是一工頂一工，因爲他不好好教，又討論只給他七厘工，但教員在工作中，除了要羣眾還他十八個工外，又要了二百一十六斤小米，引起羣眾不滿。有些教員（如三區窰溝等村）把學識字當多知識來傳，日常應用的賬信、契約、請帖、對聯、紅白喜事都不會寫，羣眾說，教員不頂事，不願學他教。在有些教員又是工作方法老一套，不教實用的東西，對初學兒童講太陽、月亮、星球等抽象知識，兒童接受不了。有些教員甚至借生產之名，剝削兒童的勞動力，一年上課次數很少，兒童識不了字，念書幾年，教員的名字也認不出，引起羣眾反感。

第三、特別重要的，是領導上對新方針也沒有明確的解決，許多幹部都在經費問題上打圈子，或以爲民辦就是一切開銷都由老百姓去管，放棄了積極的幫助和領導。如小澗民辦校，因爲沒有課本，教了五冊教六冊，六冊教完仍舊教五冊，兒童都要求發課本，但區上概不管。又如下現莊民辦小學，教員隨便借個兒童，吞用合作社的股金，反搭惡中又捆綁羣眾，強迫兒童上學，犯了嚴重的錯誤，縣區幹部也沒有深入檢查，僅稍提了一下，村長和某區幹部知道這些事情，從未嚴格的批評，結果學校垮後，今年再也民辦不起來。

最後得應指出的，有些幹部形式地把它看作變工隊的一個內容，非有不可，在某些村子裏，本來辦不起學校，也要強制羣眾去辦，形成羣眾負擔，開始即爲民辦校種下失敗的種子。

今年民辦教育的幾個類型

但是經過去年的努力，在今年的工作中，民辦教育還是有發展的（雖然有個別的垮台），並不是有計劃、有步驟的發展，與羣眾的結合意志上產生一，根據統計：今年計劃全縣有民辦小學三十九處，學生達七百二十七人，量上有了發展，質上也比較提高，綜合起來，這些民辦學校可分爲以下三種類型：

第一、羣眾自發辦起來的。如三區的齊家溝村，這個村子兒童多，識字的人少，在不耽誤家庭勞動原則下，羣眾自己請教員，自己解決經費，學生入學完全出於自願。爲照顧時間，學校是全日班，農忙時間，則改爲半日班，教員學生上午都參加勞動，下午教課，兒童們除學習外，並組織起來，輪流給家庭擔水，或做其他勞動。經費解決的辦法有兩種：教員經費是和羣眾變工，教一天是一個工，冬天則是幾個教育。經費之羣眾學出和羣眾共同解決（像齊家溝尚未徹底解決），學校的領導和管理亦由羣眾選舉專人負責。由於教學內容實際，半年來經過測驗，識字最多的排四百多個，一般的一百多個，最少二三十個，效果尚算可以。這類學校優點：（一）學生不脫離生產，生產中又可以學習，並和家庭相結合，減去大人照顧的麻煩，（二）成年人也可以入學念書。（三）教員和羣眾有密切關係，能得羣眾的要求，隨時隨地可以根據羣眾要求進行教學。而且教員參加勞動，自己也生產。但它也存在缺點：（一）學生不脫離生產，學習的時間少，每日下午集合兩三小時，而且有些不參加勞動的兒童沒有好好組織，學習也受影響。（二）村裏工作沒有組織，變工組沒有組織起來，所以學校和實際工作結合不好，羣眾教育要求，學校教學不能適合所有些羣眾認為學校還不夠關心。

第二類：從冬學的基礎上發展起來的。如二區段家會村，經過冬學之後，羣眾認識提高了，大家都有學文化的要求，於是聘請本村的一個識字人當教員，大家給他包工種几垧地，帶給大家教識字念書。學校工作並沒有多大困難，一切問題都比較容易解決。全村除十一個兒童到校學習外，教員並通過變工組織組，給他們（婦女）們輔導識字討論問題，幫助他們（婦女）記賬，記工，或做其他文書性的工作。因爲學校和實際結合，並且採用包工辦法，羣眾和教員都[illegible]，上營去許多麻煩，所以大家都很擁護。同時學生能除家務，天天能早回家，做些零碎家務，且由於學校和家庭相結合，再由於學校和變工組織相結合，比較容易普及社會教育。然而它仍有缺點，（一）因爲學校成立時，民主作風發揚的不夠，學校和村裏各種工作又不夠密切，缺少中心和計劃，所以對羣眾教育的成績還不大。（二）因爲教員向來沒有勞動習慣，又是一個老先生，對新的方針接受有限，教學態度方法仍是老一套，故學內容不很切合實用。除識字外要多花些力量，提高教員認識，加強領導改進之。

第三種，在部隊機關學校的幫助下建立起來的。如四區店中寨村，這個村子從前也辦過學校，但因教員缺乏，多不能堅持下來。去年三中縣到該村後，羣眾即要求由三中去派教員，學校經費由他們自己解決，今年教員又和羣眾變工，教二天頂他們一工，伙食仍由三中供給。上學的男女兒童共二十四人，因爲村裏工作基礎不好，羣眾對學校的要求並不一樣，有一部份羣眾做的學校，另有一部份人說「家裏困難，將娃沒人照送，拿不起吃的，兒童沒法上學」。根據以往經驗，在農村辦學中缺乏[illegible]況下，有機關部隊學校所在村，應推廣這種類型小學，借以達到普及教育的目的，但是在學校工作中，並須堅持[illegible]原則，從教學上認識羣眾的需要，糾正做出成績來，才能取得羣眾擁護。而且應當注意培養羣眾中的積極份子，當作將來機關轉移後，繼續辦學的骨幹。

開辦民辦校的幾個基本環節

根據去年民辦教育的檢討，與今年民辦校的經驗，在開辦民小工作中，要注意這樣幾個環節：

（一）開辦民小，要根據羣眾的需要和自願，發動起羣眾，才能把學校辦好。齊家溝有個對照的例子：由於依靠羣眾，創辦時首先徵求了羣眾意見，創辦後又經由羣眾意見，齊家溝、鄭家會等學校就辦的比較好，教員、校址、經費，用具等問題也容易解決。由於脫離羣眾，攻眾感到民辦是個負擔，由少數幹部包辦，去年坪後溝的大宗會等村就開不好。但在羣眾發動起來後，民辦必須逐步提高，不然也會流於形式，得不到羣眾歡迎，這是我們辦學的基本教訓。

（二）教員是學校能否辦好的決定關鍵，缺乏服務精神，在領導上計劃的的教員，工作一定做不好，大澗、蘇水已給了我們這樣一個教訓；相反只要教員好，縱然村上工作基礎不好，工作上也能取得成績，羣眾也會歡迎學校，齊家溝就是這樣。但在教員問題上，應須注意和羣眾變工，一定要公平合理，羣眾吃虧，不願學習，教員吃虧不能工作等現象，今後必須注意解決。

（三）抓緊積極份子和勞動英雄，經常取得他們幫助，也是民辦校的重要條件。宋家會小學有些成績，是和勞動英雄馬侯見、農會幹事王金枝等分不開的，事實證明，通過勞英和積極份子來活動，也甚至羣眾和學校結合的方法之一，而只要學校、教員、勞英、積極份子和廣大羣眾能密切結合（不是形式的結合），學校一定能辦好。

（四）羣眾對民校的基本要求，是教會認字、讀報、做、記賬、打算盤，能夠應付下的門事，並能幫助家庭勞動，而關係「家務」，所以民辦學校首先要在這些問題上，努力取得成績，真正滿足羣眾要求，才會透過的得到羣眾的擁護。這主張份強調勞動，學校學生生產和家庭勞動脫節，上學識不了字等偏向，必須盡力糾正。

（五）最後特別注意的，開辦民校必須把幹部思想搞通，使幹部更加認識的領導民校工作。事實也是這樣，在區村幹部所在村，哪個村的工作比較好，今年岢嵐文教工作做的比較好。今一座民辦學校，多幫助，多檢查，多提意見，並爲之解決困難，完全是必須的。僅作各地作參考。

（註）去年與今年，岢嵐都有普小二十三座。

民兵捉回偷跑的俘虜

以村

鄧老漢帶路

五月二十七日晚飯後，已經是點燈的時候了，大蛇頭村的民兵中隊長鄧春春的家裏，來了個陌生人，陌生人對着鄧春春的父親鄧老漢說：「帶路！」鄧老漢有點奇怪，心想從來也沒見過這個八路軍，來了甚話也不說，先說個「帶路」，就問：「到那裏去了」陌生人說了幾個，鄧老漢總聽不懂，這人拿的用手在地上亂劃，老漢更奇怪起來，但他不再問了，他走出門，陌生人默默地跟在他後面，鄧老漢把這人帶到村公所去了。

趙村長警覺起來了

趙村長，見鄧老漢引來個「八路軍」，忙迎來問：「同志，你是那部份的？」這「八路軍」的回答，趙村長也和鄧老漢一樣，聽不懂，這「八路軍」又在地上亂劃，趙村長一看，來劃的是字，寫着：「武丁除到合口鎭去。」趙村長想：「這一定是個[illegible]」不大注意這人了。這「瘋兵」一在一旁細，一忽兒跑出了門，趙村長就走看，見他褲子蹲下拉屎。[illegible]也沒拉下來。這時趙村長想起了：「那時候，可得說不定是個日本人吧，們新俘虜來的，他說像[illegible]。」趙村長就忙着，把鄧春春找來，準備立即送到區公所去。

日本俘虜中途逃跑

天好黑呀，趙村長與[illegible]往區公所走，不管看得見看不見，路是那麼熟悉，區公所就在本村，後面跟着民兵中隊長，把個「武丁除」卡在中間。趙村長只顧往前走，中隊長以爲快到了區公所，不會發生什麼問題了，也就沒跟緊這個「武丁除」，走到區公所門口時，那「武丁除」忽地拐轉頭來就跑，中隊長被絆倒了，他立即爬起來就追。天黑的甚也看不見，鄧春春追的滿身汗流，前面連個影子也看不見。

「同志，你是那部份的？」

五月二十八日，宋家溝村的閭驢駒子，吃了早飯就到本會村公所去開路條。拿上要他送到北村去的信，出了村公所，匆匆起路，走到未會溝口，見一個「八路軍」蹲在河邊洗手巾。他走過去親切地問：「同志，你是那部份的？」但問了幾遍，那個「八路軍」不理他，他想着這才日怪，咱好好的跟他搭話，怎價不理了——非叫他個徹底不行。他還是問：「喂！你到底是那部份的同志？」這「八路軍」終於被他問得說話了。但閭驢駒子聽不下。他想「怎價他說話咱聽不懂？像日本人說中國話似的。」他心上一想，轉了個念頭，「莫非就是個日本人吧？」他越看越不像中國人，「狗日的，可不就是個日本種！」他打定主意，猛地撲過去，便捉住他，但那鬼子力氣好大呀，反把驢駒子扔倒地上，腰子也被鬼子從腰裏拿出的小鐵子砸住了，信和路條也給拿去了，那信是寫給北村村公所要留意捉提一個偷跑的日本俘虜的。

那鬼子看完了信，抬頭一看，見遠處來了幾個人，拔起腿來就往南山上跑。

捉住送到政府

驢駒子見來了人，急忙告訴他們一個鬼子往南山上跑了。趙村長又去告知了本會村的民兵，中隊長范其三大，立即帶領了四五個民兵，一股風追上南山，這時宋家溝的民兵也趕來了，路上十幾個羣眾，見民兵們急急忙忙直跑上南山，聽說是追捉一個日本人，他們隨即也放下自己的事情，趕熱鬧當時去追捉，民兵和羣眾，三十多人，滿山奔跑吶喊，好不威武！山溝內、石縫裏、草底下、樹叢中，到處都被翻騰遍。到底是范其三大的眼明腿快，見一水溝內，一個灰圪堆，藏在大石片底下，一動也不動，他連忙吼叫起來，大家高興得亂叫，七手八腳地把那個灰圪堆提出來了。

這個灰圪堆正是從車區偷跑的日本俘虜渡邊。

當天後晌，民兵們把渡邊致到專署去了。

詩謠

民主歌

（打宰夏調）

巨洲

（一）
叫同胞，你細聽：
民主運動大事情，
大後方的老百姓呀，
沒有民主，活在人間地獄中，
發愁受一痛苦。

（二）
叫同胞，要記牢：
爲民主呀改組政府。
專制獨裁政府消！
聯合政府成立的好，
實行眞民主，人人要知道。
團結各階層，人民共同[illegible]。
擁民主呀，好處那一套。

（三）
眞民主，顯價值：
能把日本趕跑！
團結在咱毛主席的思想下呀！
解放區人民一條心，
準備大反攻。
大反攻呀，全要靠民主。